

7月8日

兒童牧區
主日

主後 2018 第 27 週

讀經 每日單獨會主



7/8	列王紀上 2 章	7/12	列王紀上 6 章
7/9	列王紀上 3 章	7/13	列王紀上 7 章
7/10	列王紀上 4 章	7/14	列王紀上 8 章
7/11	列王紀上 5 章	7/15	列王紀上 9 章

祈禱 每日與主同行



- 6 本主日為什一奉獻主日
- 6 本主日下午 1:00 召開定期小會
- 6 暑期兒童營行前注意事項
- 6 第七期基要真理班訂 7/13(本週五)開課
- 6 下主日舉行第四次聖禮典
- 6 第二堂華語禮拜時間設置 Kids Program
- 6 肢體交通與代禱事項

Gear up 環環相扣
近期事工



日期	星期	重要事項
◆7月8日	日	兒童牧區主日/ 開拓教會奉獻主日/ 什一奉獻主日/小會
◆7月9日	一	9-13 北中教育部暑期 兒童營 VBS
◆7月15日	日	文字傳道奉獻主日/ 第四次聖禮典/ 青少年輔導會議
◆7月22日	日	關懷小組專講
◆7月28日	六	第二季財務檢帳
◆7月29日	日	
◆8月4日	六	牧養會議
◆8月5日	日	長執會/父親節感恩禮 拜
◆8月7日	一	中會第三次議會:三重 埔教會(上午 9:00)
◆8月12日	日	什一奉獻主日
◆8月19日	日	教會與社會奉獻主日/ 青少年輔導會議

本週信息：根與雙翼

經文：箴言 2:6；馬可福音 9:33-37

下週信息：表明主

經文：哥林多前書 11:23-26

兒童牧區主日禮拜程序(第一場)

主禮：林文良牧師

司禮：王熙銓長老

司琴：楊舒涵姐妹

序	樂	.....	司	琴
宣	召	.....聖詩第 43 首 世間眾人攏著恬靜.....	敬拜詩班	
詩歌讚美	.....	敬拜詩班		
	1. 我相信、2. 耶穌疼我！我知明、3. 至大上帝，願祢導我			
祈	禱	.....聖詩第 334 首 主，求祢憐憫阮.....	吳仲晴	
齊	讀	.....祈禱文：阮為主日學懇求.....	司禮/會眾	
交	讀	.....啟應文：著殷勤教示兒女.....	司禮/會眾	
讚美/聖經背誦	...	1.愛中相遇、2.牽我的手、3.十點十分 ... 主日學小朋友		
聖	經	.....箴言 2:6；馬可福音 9:33-37.....	吳仲騏	
	~~(聖詩第 496 首 主，我上帝，求祢賞賜我智慧)~~			
讚	美	.....作主的奴僕.....	敬拜詩班	
講	道	.....根與雙翼.....	主 禮	
祈	禱	.....	主 禮	
▲ 回 應 詩	.....聖詩第 488 首 主耶穌心真慈悲.....	會 眾		
牧區分享	.....	區長王熙銓長老		
▲ 奉 獻	.....獻上自己.....	司 獻		
事工報告	.....	司 禮		
▲ 釋放祈禱	.....	主 禮		
▲ 頌 榮	.....聖詩第 386 首 天下萬邦、萬國、萬民.....	會 眾		
▲ 祝 禱	.....	林文良牧師		
▲ 阿 們 頌	.....	會 眾		
祝福與差遣	.....聖詩第 402 首 懇求主祢引導我腳步.....	敬拜詩班		
默	禱	.....	會 眾	

兒童牧區主日祈禱文**齊讀：阮為主日學懇求**

感謝天父上帝祢的疼痛唔若佇大人的世界，也臨到佇囡仔的身上，互細漢囡仔猶原有機會親近主、互主疼、互主祝福。因為按呢，佇教會內面也有主日學的事工，互細漢子兒通接受造就，認識主、疼主及疼人。阮懇求疼囡仔的主上帝，祝福此個神聖的工作，互多多囡仔對細漢的時陣，就會通接納主耶穌作因的救主，肯互主引導帶領，作一個互主祝福的囡仔。今仔日，互阮眾信徒兄弟姐妹同參與佇兒童牧區主日禮拜，互阮也同有份佇教會的兒童聖工，致意栽培因長成佇祢的恩典中，照詩篇 128 篇第 6 節所應允阮的講：「你欲看見你的子的子！願平安歸佇以色列！」祈禱靠主耶穌的聖名求，阿們。

兒童牧區主日啟應文**齊讀：著慇勤教示兒女**

啟：這是耶和華咱的上帝所命令教示咱的誠命、律例及法度；

應：互咱佇咱所欲過去得著做業的地來行伊。

啟：通互咱及咱的仔子孫孫；

應：一生敬畏耶和華咱的上帝。

啟：執守祂一切的律例及誠命；

應：就是祂所命令咱的；

啟：互咱的日子得著久長。

應：耶和華咱的上帝是獨一的耶和華。

啟：咱著盡心、盡性、盡力，

應：疼耶和華咱的上帝。

啟：今仔日祂所命令咱諸個話，著記佇咱的心；

應：也著用這勤勤教示咱的子兒。

啟：無論咱坐佇厝內，行佇路裡，睏抑是起來，攏著講論；

應：也著縛佇（pak-ti）咱的手做記號，戴佇（ti-ti）咱兩蕊目睷的中央做記念。

齊聲：閣著寫佇咱的厝的門豎（mng-khiã），以及咱的門。

兒童牧區主日禮拜程序(第二場)

主禮：林文良牧師

司禮：廖弓普執事

司琴：彭昱嘉弟兄

序 樂.....司 琴
 宣 召奉耶穌基督的名來敬拜.....以勒敬拜團
 詩歌讚美以勒敬拜團
 1. 新造的人、2. 在這裡、3. 帶我進入祢的同在、4. 祢的話
 祈 禱..... 田紹祈
 讚美/聖經背誦 ... 1.愛中相遇、2.牽我的手、3.十點十分 ... 主日學小朋友
 聖 經箴言 2:6；馬可福音 9:33-37.....葉沐恩
 講 道根與雙翼.....主 禮

《回應神》

回 應 詩.....會 眾
 ▲ 奉 獻..... 獻上自己司 獻
 事工報告.....司 禮
 ▲ 釋放祈禱主 禮
 ▲ 祝 禱林文良牧師
 ▲ 祝福與差遣賜福與你.....以勒敬拜團
 默 禱.....會 眾

聖工服事	本 週		下 週	
	第一場禮拜(台語) (09:00)	第二場禮拜(華語) (11:00)	第一場禮拜(台語) (09:00)	第二場禮拜(華語) (11:00)
主 禮	林文良牧師		林文良牧師	
司 禮	王熙銓	廖弓普	林信欣	林惠萍
司 琴	楊舒涵	彭昱嘉	陳莉薇	陳莉薇
司 獻	雷慧敏、陳美鳳 葉加恩、郭品新	林玉緞、周佩蓉 陳宥恩、葉沐恩	周美桃、施淑梨	王幸雯、吳智嫻
領唱/和聲 樂 器	蘇錦淑/ 林忠堅、林恆欣	吳碧芬/ 鼓手:林 璋 和聲:以勒敬拜團	謝惠聰/ 黃素蘭、江明盛	田偉程/ 吉他:陳迦恩 和聲:撒拉弗敬拜詩班
音 控	吳青峯	許天威、蘇靖雯 蘇庭儀、蘇宥璇	吳青峯	吳青峯
一樓招待	劉武松、葉百惠	——	王雪美、許棟樑	——
二樓招待	周美桃、林鐘蜜	汪嗣軒	王秀蓮、張美麗	黃祥晉
愛 餐	煮飯：楊明樹		煮飯：許棟樑	
愛餐預備善後	打菜:(一)路加小組、(二)恩惠小組 善後：葡萄園小組		打菜:(一)多加小組、(二)蒙福小組 善後：恩慈小組	
插 花	盆栽設計		盆栽設計	
司值長老/執事	林仁堅/周美桃、廖弓普		胡瑞娟/廖玉雲、吳青峯	

本週小組聚會(7/8-7/14)

一、凝聚：舒適環境、破冰活動(15 分鐘)

二、榮耀：為榮耀上帝而唱，生活見證(20 分鐘)

三、成長：分享實踐上帝的話使生命得到成長；分享每日單獨會主領受(45 分鐘)

(1)信息傳遞：聖經：箴言 2:6；馬可福音 9:33-37 (15 分鐘)

講道大綱及筆記欄(主日禮拜講題：根與雙翼)

一、 序言：

1. 本主日所舉行的兒童牧區主日與 6/27 青少年牧區主日，是教會特別准許安排的兩個主日，喚起信徒的關心。兒童與青少年都將承繼現在，成為未來的教會，因此需要有更多的兒童與青少年領袖被興起建造上帝的國度。
2. 2018 教會目標主日禮拜出席 240 人，受洗得救人數 20 人，需要全員出席，需要帶領未信者認領對象出席，需要帶領全家大小出席。

二、 本論

1. 我們需要給小孩子兩件東西：根與雙翼。「根」是給予他們歸屬感，「雙翼」是給予他們自由，去成為他們所該有的樣式。
2. 有一次，在迦百農，有一個溫純乖巧的小孩子「阿弟」偶遇了耶穌……他感受到耶穌愛他、重視他。
3. 上帝來到這世間，祂也是經歷了小孩樣式及童年階段。上帝以聖子耶穌基督的人格來到世間，成為小孩子在拿撒勒的一個木匠勞工家庭生活長大。

三、 結論

願我們給所有小孩子，一生有教會大家庭的歸屬感。願我們也給所有小孩「雙翼」，有主日學及家庭的靈性教育，將來長大成人成為上主所重用的器皿。

(2)問題討論：上帝的話向我們說些甚麼？(30 分鐘)

1. 這世代的兒童有什麼樣的特徵？
2. 給兒童「根」與「雙翼」，這兩樣能帶給他們一生有什麼樣的祝福呢？
3. 身為兒女的父母的我，在教會主日學及家庭的靈性教育上，能夠擔代什麼樣的事情？

四、出發：(10 分鐘)

※為《生命冊》設定對象代禱。為本週關懷行動、關懷活動代禱。

※若你尚未受洗，歡迎向牧師、小組長報名洗禮，以利安排受洗課程。

五、加速：(10 分鐘)

※傳遞教會消息。小組參與教會服事代禱。為教會事工代禱。

本會消息



1. 本主日為兒童牧區主日

兒童牧區包括主日學及教師小組，主日學大概 15~20 人，教師約 10 人，目前穩定聚會中，請兄姊持續為主日學的教學代禱及奉獻。

2. 本主日為什一奉獻主日

請兄姐預備心走到祭壇前擺上奉獻。

3. 本主日為中會所訂開拓教會奉獻主日

請兄姐為中會開拓教會事工關心代禱及奉獻。

4. 本主日下午 1:00 召開定期小會

5. 暑期兒童營行前注意事項

- 1) 每天早上 8:00 小隊輔都會一起在教會集合，帶小朋友到新莊教會，下午 5:00 前一起帶小朋友返回教會。
- 2) 下午 5:00-6:00 為等待家長來接小朋友的時間，請家長儘量勿晚於 6:00。
- 3) 由於闖關活動中，可能會有玩水(幼兒用充氣塑膠泡水池)項目，將要求小朋友的背包中放入紙、筆、手帕、衛生紙、一套換洗衣物、拖鞋、毛巾、大塑膠袋(放溼衣物用)，小隊輔會多留意小朋友是否有弄溼需更換衣物情形。
- 4) 營隊 T 恤將在活動第一天發放，因為 T 恤每人只有一件，每天回家後請馬上洗完晾乾，以便隔天再穿。
- 5) 請攜帶後背包，內裝鉛筆盒(要有彩虹筆，黑色細字簽字筆)，碗筷(便當盒)，水壺(寫上姓名)，個人藥品。如有手機，會由小隊輔保管。

6. 第七期基要真理班訂 7/13(週五)開課

本週五晚上 7:30 在禧年館開課，課程共六次(7/13、20、27、8/3、10、17)，請向辦公室冠儀幹事報名(報名單在副堂週報架)。

7. 下主日舉行第四次聖禮典

請兄姐同心與主共桌，領受主的寶體。接受堅信禮者：張雲德(第二場禮拜)；第二場禮拜接受小兒洗禮者：曾天宥、曾曉宥(父：曾文雄、母：徐芳婷、外祖母：廖娥)。請為他們真心悔罪預備心在下主日領受洗禮救恩。

8. 第二堂華語禮拜時間設置 Kids Program

今年度七月份開始於第二堂華語禮拜

時間設置 Kids Program 在佳音館中，主要為協助第二場華語禮拜兒童能有共同活動時間，家長們能安心於禮拜中敬拜神。邀請會友的孩子、孫子年齡屆於幼兒園、國小一同參加。主要活動帶領及設計為第二場華語禮拜之家長群。感謝他們熱心的協助。若會友中有閒置的棋盤、拼圖、桌遊等物品，歡迎提供好讓孩子共同學習成長。

肢體交通與代禱事項



1. 肢體代禱

住院中：

楊月華。

在家靜養：

廖峰楠(廖弓普執事父親)、蔡政淵、呂福來、黃愛玉、陳耀永、林仁真(林信全執事父親)、葉萬福(葉陽明父親)、林美德、葉美德(湯牧師母親)、潘秀枝、張文彬。

長照安養：

李麗利(中興醫院)、楊洪凌(土城健生護理之家)。

出國工作者：鄭春山(上海)、鄭培宏(日本)、官翰傑(荷蘭)。

2. 本會謝惠聰弟兄訂 7/11(週三)上午 10:30 在教會與林惠萍姐妹舉行結婚禮拜，願主帶領他們所建立新的家庭及祝福雙方的親族。

教界消息



1. 泰山教會舉行新禮拜堂獻堂感恩禮拜
泰山教會訂本主日下午 3:00 舉行新禮拜堂獻堂感恩禮拜，來帖邀請歡迎兄姊參加給予祝福及鼓勵。

2. 青少年輔導培訓工作坊(初階)

由台北大專中心舉辦，四次課程，講師：王榮義牧師，授課地點：台北大專學生中心，歡迎對教會青少年事工有負擔的同工報名參加，詳閱布告欄。

3. 愛家公投第二階段連署

詳閱布告欄公告，連署書一式三份，請向冠儀幹事索取，請信徒兄姐連結親友參與連署。

4. 鬼附與精神疾病講座課程

時間：8/13-17(週一~週五)上午9:00-下午4:30，地點：和平教會，詳閱布告欄海報，歡迎踴躍報名參加。



奉獻徵信

☞ 月定獻金 上週小計：25,600元

☞ 禮拜獻金 上週合計：18,193元
 第一場禮拜獻金 上週小計：12,030元
 第二場禮拜獻金 上週小計：6,163元

☞ 感恩奉獻 上週小計：11,500元

☞ 建堂獻金 上週小計：34,200元

◎2018年建堂基金累計1,729,700元(1/1-7/1)

☞ 對內-青少年牧區 上週小計：11,500元

☞ 對內-敬拜詩班 上週小計：3,000元

☞ 對內-喜樂成長學園 上週小計：4,000元

◎2018年關懷基金收支餘額384,036元(7/1止)



本會其他活動

喜樂成長學園

喜樂成長學園的事工已於6/29完全結，感謝神一路帶領，也謝謝成長學園的同工們，願主記念每一位所做的工。求神加添能力在未來的兒童事工上，懇請各位兄姐繼續關心支持並代禱。

敬拜詩班消息

1. 下週獻唱：我寧願有耶穌。

第二場禮拜下週敬拜曲目

7/15由撒拉弗敬拜詩班主領敬拜，敬拜曲目：1. 展開屬天的翅膀、2. 任何環境不要懼怕；回應詩：深深愛祢。

第六牧區近期聚會

日期	盼望	橘色思	約書亞
7/8	處理憂慮 幸雯姊	聖經人物分 享-但以理 -江敬瑜	提摩太(二) -詹重信
7/15	毋須擔憂 幸雯姊	男女敲敲話 -萬以琳	聖經人物 -陳昕

◆今年夏令會將在 8/24-26 於新竹聖經書院舉辦，活動豐富好玩千萬別錯過囉！如欲報名請在 7/15 前繳交報名費用 \$1,000 給陳昕(惠萍姐女兒)，歡迎國中至大學的青少年一起來與神親近啲！

兒童牧區近期聚會

◆教師小組經文分享：

7/8：秀真老師，7/15：弓普老師

◆主日學聚會時間：上午 9:15-10:40

7/8	銘美老師 品新	曉芳老師	加恩 郁慈
7/15	秀真老師 紹祈	熙銓校長	承瀚 新恩

◆本季的主題為【上帝的吩咐】，本週故事為【禁拜偶像】內容在描述利用偶像取代真神，這對神是一種褻瀆。神是宇宙萬物的創造者，祂也是一位偉大的設計師，人應該將榮耀讚美歸給神，而不是錯誤的把受造物當作神來膜拜。

◆本週課程目標：希望小朋友能夠列舉說明何謂「偶像」，並說明生活中有哪些「偶像」取代了上帝的位置。

◆暑期兒童營行前提醒：有參加暑期兒童營的小朋友及家長：請在 7/9-7/13 每天上午 8：00 到教會，下午 17：00 前會返抵教會。由老師們帶領往返，請家長為小朋友準備金額足夠的悠遊卡。下午 17：00-18：00 間，有老師們陪同小朋友等待家長來接，但請最晚勿晚於 18：00。如有自行前往者，請提前告知冠儀幹事或王熙銓老師。

2018.7.1 主日講章

三種惡眼的人

講師：林文良牧師

經文：箴言 23:6；

馬太福音 6:19-23

據說在亞伯拉罕埋葬的希伯崙，有路邊攤販在賣整串的眼睛項鍊。希伯崙只住穆斯林回教徒，他們不喜歡基督徒，但卻喜歡帶著對付惡眼的項鍊，這種項鍊是有一個扁平綠色的玻璃珠子串成的，珠子畫有黑白夾雜的眼睛。當地人相信戴著這種項鍊在頸項上可避開被惡眼照到，否則，一旦被惡眼掃到，詛咒就會隨之而來。

智者所羅門相信這世上有惡眼的人，箴言再三地提到它。摩西也相信如此，他強調以惡報惡的律例便是實例。主耶穌在祂的教訓裡，曾兩次提到惡眼的危險。所羅門所說的惡眼所帶來的詛咒不是外在的，而是內在的，它要佔據一個人的自我。基督徒所害怕的應當是自己要隨時警覺惡眼之人。所羅門在箴廿三章開始就勸告我們，昔日猶太民族很像台灣人，極為好客，請客應酬的場合非常多，在宴飲的時候，應多方留心注意請客的是什麼樣的人，被請客同桌而吃的又是什麼樣的人。在第6節提到若有“守財奴”或“吝嗇人”（指眼目邪惡的人）來邀請你赴宴，最好拒絕他。

人都有慾望，慾望是上帝掌管大自然的差役，按祂的旨意行事。對的慾望使人得生，惡的慾望使人走向死亡。在今日的講壇信息裡，請各位加以提防三種惡眼——

（一）頭一種惡眼是紅眼，也就是貪慾和情慾的眼目：

台語把這種紅眼稱作「目赤」，紅目病是一種外在眼睛感染的病症，「目赤」卻是一種內在心裡的症狀。各位，你從創三就可以看見你自己怎樣犯罪得罪上帝。創三：6 記載罪進入世界就是從紅眼（目赤）開始的：「那女人看見那棵樹的果子好看好吃……就很羨慕……」上帝說：「不可以吃……」，上帝口說的話是命令，一說出即算數。蛇卻對女人說：「你們不一定死……」女人說：「那蛇引誘我吃，我就吃了。」各位，上帝的話命令人不可吃善惡果，人當遵行。夏娃雙眼卻欣羨善惡果，雙耳聽了撒旦的話，並輕信撒旦而犯罪得罪上帝。亞當夏娃最後被趕出伊甸園，肉體雖活著沒死，靈魂已死了，罪使人的生命出問題！

再來看大衛王戀慕有夫之婦拔示巴謀殺他自己的前線軍官烏利亞而犯罪，一生蹈入行姦淫、謀殺人、作假見證不可抹滅的汙點，撒下十一：2 說：「……看見一個女人在洗澡……十分艷麗。」上述兩種看見都屬情慾上的紅眼。中文說得好：「“色”字頭上一把“刀”。」主耶穌在祂的教訓中曾經把“情慾上的紅眼”與“行姦淫”畫上等號。唯一能使紅眼變為白眼的矯正之道是透過耶穌基督的寶血來洗淨。

一位母親帶著她四歲的女兒搭捷運，找到座位坐下就把女兒抱在膝上。隔壁座是一位捧著一大束玫瑰花的婦人，看見那女兒很可愛，雙眼大

大的，以為在注視她的花束，就摘下一朵大玫瑰送小女孩說：「小妹妹，拿去，給你玩。」可是，小女孩只是好奇地望著她，縮身回去，沒有接受。婦人心裡不解，把花靠近女童的手說：「你拿去玩啊！」小女孩吃驚地抱住母親的頭，把臉躲在母親的懷裡，母親轉過頭來，向著那位慈祥的婦人耳邊說：「她雙眼失明！」這位婦人聽了感到尷尬。

耶穌說你們要完全，像你們的天父完全一樣（太五：48），這「完全」是朝著聖潔進步，也就是成長。我們都知道，教會是以傳福音為重，教會所有活動都應該是增進靈命成長，我們要作正確的判斷，學習上帝的心意，應用在生活中。可惜我們在教會的活動和教導並沒有把在主裏的成長放在心上。現代信息往往像吃止痛藥般，遇到問題或失去喜樂時就來接受耶穌的安慰，我們太習慣注重心理的感受，卻不是恢復上帝的絕對道德與價值觀。不過，感覺不好只是症狀，而不是真正的問題，「頭痛醫頭，腳痛醫腳」對生命沒有幫助。問題是在教會中缺少成熟的基督徒，不單影響個人靈命，也影響社會的大環境。基督徒必須經常問自己，我的成長只是外表，或是生命實質進步？

（二）第二種惡眼是綠眼，也就是嫉妒的眼目：

文學家莎士比亞稱嫉妒這種惡眼叫做「綠眼魔」。在耶穌記載在馬太福音廿：1~16 有關葡萄園的比喻裡，家主回答當中的一人：「.....為了我待人慷慨，你就嫉妒嗎？」這種眼目就是綠眼。所以，綠眼看起來有恨意與惡意，常扭曲他人的形象，故意把別人的缺點加以放大，把別人的美德或優點遮蔽起來。有綠眼的人雖不會刻意傷害別人，但他所意圖的危害就會影響凡為它留地步的人。偉大的基督徒奧古斯丁給了綠眼的人一帖良藥，他在他的《懺悔錄》一書裡，也可以成為你我的禱告：「我的心靈容量狹小，求你使它敞寬，使祢可以進來。」我這個人是多麼渺小，心又狹窄，上帝是無限偉大，唯求主敞開我的心，充滿我心。

在所有最為人所怨恨及規避的特性中，以嫉妒為首。嫉妒會窄化一個人的靈。嫉妒是一切錯誤結果——凶殺、中傷、毀謗、罪行——之母。人的良心再好，嫉妒足以讓好的良心麻痺。一個正直的法官，有人嫉妒，就必歪曲其判斷。健康的心靈若有了嫉妒就足以使它變壞。只要以綠眼來看待人的人，必然永遠告別幸福而進入到一種悽慘的光景中。

創四繼續記載第二種惡眼所產生的罪過，哥哥該隱和弟弟亞伯同時獻祭給上帝，上帝看中亞伯和他的供物，而看不中該隱和他的供物，導致該隱嫉妒、發怒、殺害了亞伯，最後上帝審判該隱，使他流離飄盪。

嫉妒，跟貪婪一樣普遍，跟驕傲一樣具有自我毀滅性。在今天的世代中，各位每時每刻要以禱告抓住主，無論任何際遇之下，都當遠離綠眼這樣的惡眼。

（三）最後一種惡眼是黃眼，也就是貪婪或瑪門的眼目：

這種貪婪的眼睛變黃的原因，乃是因為眼睛長久注視著黃金與黃金的光亮，這樣的人其實長時期都被這種拜金的黃眼所折磨。以前我們說“台灣錢淹腳目”，後來就不再淹腳目了！中國大陸這幾年暴發戶崛起，所謂“黃金大媽”爭相搶購黃金，後來因黃金價格大跌而慘賠，黃金大媽的眼

睛都是轉黃的！比起昔日“台灣錢淹腳目”，當前台灣的外匯存底 4402 億美元，台灣人數一數二超會儲蓄的，這是美好的美德。

黃眼的人一定不是一個遵守什一奉獻命令的人，因為他看錢財優先於上帝，甚至只看金錢不看上帝。黃眼的人是一個沒有生命的人，連什一奉獻都不可能了，要他全所有奉獻更是不可能！一個人對上帝的態度，決定他生命的深度。

週六上午早禱會，我們宣告同心推開教會內瑪門的黑暗祭壇，不依靠錢財過於依靠神——「求主釋放我們中間每一個被錢財轄制，害怕貧窮的人。奉主耶穌的名拆除我們中間瑪門的祭壇。」

一位牧師在講台上問會眾：「世人要發財，耶穌要我們發什麼呢？」台下一位青年回答：「發福音單張！」牧師說：「可以！……但更要緊的是為主發光！」記得古時候有一則故事：一名國中生在公園裡看見一個漂亮的書包，一時起貪念偷了回家。他捧着名貴的書包照著鏡子，覺得自己的衣褲和書包搭配不起來，就去買了一套新衣褲，又買了皮帶、皮鞋及手錶。隔天，媽媽送他出門上學，他回頭望著他的母親，覺得母親太寒酸了，但母親又不能換啊！

某個下午，我在台北街角發現一件趣事，看見一位歐吉桑在彩券行剛買了彩券出來，滿心期待能中獎地踩著腳踏車準備騎回家的背影，因為當天再過不多久即將開出 22 億元的獎，但我知道那次的開獎結果是槓龜，所以才有後來上看 26 億的獎金。

“貪”實在是萬惡之根，世上各種罪惡，可說是從貪來的，有人貪名、貪利、貪色、貪玩、貪吃、以及無所不貪，為達到目的不擇手段，所以貪實在是萬惡之根，特別是貪財，因為錢財能換取其他東西，所以貪財就將貪戀其他集中一起了。有人貪財而一生作錢財的奴隸。根據英國醫学期刊研究，光在一年當中，人類死於可以避免的健康危險因子，共喪失了 3080 萬條的生命，肇因於貪吃紅肉、酗酒、過度抽菸……等等。

智者所羅門提出秘方，說：「貪婪的人急於要發橫財，卻不曉得貧窮就要臨到。」(箴廿八：22) 主耶穌也提出對策，說：「如果你的眼睛壞，全身就黑暗。同樣，如果你裏頭的光變成黑暗，那黑暗該是多麼可怕呀！沒有人能夠伺候兩個主人……你們不可能同時作上帝的僕人，又作錢財的奴隸。」(太六：23、24) 人的慾望無窮，若沉湎當中，只會泥足深陷！使徒保羅說得好：「我們到這世界，沒有帶來甚麼；我們又能從這世界帶走甚麼呢？如果我們有得吃，有得穿，就該知足……貪財是萬惡的根源。有些人因貪慕錢財而背離了信仰，飽嘗痛苦，心靈破碎。」(提前六：7-8、10)

貪財的結果非但得不到快樂，反而增加愁苦，損人利己，其實貪得的財物，却都如同一把一把的利刃，刺透自己的身心。錢財是虛浮不定的，它會長出翅膀，如鷹向天飛去。

不聖潔的慾望必定阻礙信徒靈命的長進，使其不能分辨達到主所設定目標真正的價值，好比主要我們完全像天父完全一樣，好比不朽的生命永存在。盼望我們都靠主除去這三種惡眼！

教育短文

改變生命的教學教師七大定律

霍華·韓君時（Howard Hendricks）是美國德州達拉斯神學院備受尊崇的教授。他是福音派基督教教育的先驅，也是位富涵深刻見解及洞察力的聖經教師。韓君時教授集結多年的教育經驗而寫成的《改變生命的教學-教師七大定律》。這本書就是他教學的風格及理念。教師七大定律是教育的七大重要原理，實行這些原理不僅能得到教學理念的更新，更帶來改變生命的動力。

1.教師的定律：一旦你今日停止成長，明日你就得停止教學。有影響力的教師，必然是由豐盛的生命湧流出來。豐盛的生命就是一個不斷成長的生命。身為教師，就必須是位學習者。持續的成長與改變在專業知識、教學技巧、個人品格及與人的互動關係。

2.教育的定律：人們學習的方式決定了你的方式。有影響力的教師是激勵並引導學生自動自發的學習。韓君時教授提出三個目標來引導學生：（1）教導學生如何思考，即是教導學生建立正確的思維過程；（2）教導學生如何學習，讓學生投入學習，經歷一個親身體驗、發掘真理的過程；（3）教導學生如何做到，鼓勵學生獨力自主完成他們所選擇要做的事。

3.活動的定律：最大的學習總是因著最大投入所帶來的結果。學習者所投入的活動必須是有意義的活動。有意義的活動是指：（1）教師提供指導讓學生有足夠空間投入學習過程；（2）強調功能應用的活動就是能使學生立即學以致用的活動；（3）預先計劃好日地的活動，使學生的學習有具體目標；（4）過程與結果並重的活動，讓學生體驗所相信的理念所帶來的成果；（5）好的活動包含解決問題的情況，透過探討尋求，讓學生找出問題的答案、解決問題。

4.溝通的定律：要想真正地傳授知識，必須先建立橋樑。溝通包含三要素理智（思想）、情感（感覺）、意志（行動）。老師在每一次預備教導時，可問自己：我知道些什麼 - 我要學生知道些什麼；我感受體會到些什麼 - 我要學生感受體會到些什麼；我做了些什麼 - 我要學生做些什麼。這三要素幫助教師全人投入成為有果效的溝通，讓學生感受到教師的全然熱情。

5.心的定律：教學影響的不是頭腦對頭腦之間的傳遞，而是心與心的交流。心包含人的性格、情感及內涵。教師的性格會使學習者產生信賴，當學生認識教師的生命特質且感受到這樣的生命特質是對他們有益，信任就產生。教師的關心及同情會激發學生的學習動機，當學生感覺到老師的愛及關懷，學生會更有動力的完成每一個學習。教師的內涵使學生領悟，好的教師擁有廣闊心胸，他們以全人來傳達信息，並且與學生的全人溝通。

6.鼓勵的定律：當賦予學習者適當的動機時，往往會帶來最有果效的教學。今天教育的頭號問題是如何刺激學習者將所學付諸行動與應用。所以教師最大的挑戰便是去引發學習者原有的動機，幫助學習者意識到他自己的需要。就像是捕魚的人，老師把有創意性的魚餌灑在學習者的興趣與能力的範圍之內，激發學習者來吸取。有創意性的魚餌是包含各式各樣的方法來啟動學習。

7.準備的定律：在教學的過程中，當學生與教師雙方都做了適當的準備時，將產生最大的效果。老師若要建立學習者對當日主題的興趣，應把學習起點往前挪，請學習者事先預備。要激發學習者與學習主題直接的接觸，老師須提供具有創造力、能夠刺激思考、而且是可以完成的好的作業，來達到果效。

以上的「定律」是交織在有效教與學的過程，可運用在不同的年齡層、主題、文化背景。而上帝要使用的是使原理實現其日地的人——願意委身的教師。在每個定律的課程後面附有“心靈動議”，提供給閱讀者作評估及與其他教師一起討論。

（摘自：中國主日學協會第84期「好牧人」，作者：高昭芳）

日期	本週聚會	本週聚會內容	上週聚會報告		
7/8 主日	第一場台語禮拜 禮拜 09:00	講題：根與雙翼 聖經：箴言 2:6；馬可福音 9:33-37 講道：林文良牧師	出席	112 人	
	第二場華語禮拜 禮拜 11:00		獻金	12,030 元	
	第一牧區 (松年牧區)	迦恩小組~11:00 於良善教室	出席		9 人
		迦勒小組~11:00 於忍耐教室			14 人
		多加小組~11:00 於和平教室			6 人
	第二牧區 (壯年牧區)	路得小組~11:00 於禧年館	出席		9 人
		路加小組~11:00 於禧年館	出席		9 人
	第三牧區 (壯年牧區)	蒙恩小組~13:30 於忍耐教室	出席		8 人
		蒙福小組~13:30 於良善教室	出席		8 人
		恩惠小組~14:00 於和平教室	出席		5 人
第五牧區(社青牧區)	葡萄園小組~14:00 於禧年館	出席		6 人	
主日學/兒童牧區	8:45-11:00 於禧年館	出席	老師 6、學生 16 人	獻金 350 元	
第六牧區 (青少年牧區)	橘色思小組~9:00 於溫柔教室	出席		6 人	
	盼望小組~9:00 於喜樂教室	出席		5 人	
	約書亞小組~13:30 於溫柔教室	出席		6 人	
	敬拜詩班 8:30	主理：潘茂涼老師，11:00 於禧年館	出席		21 人
		出席			
7/11 拜三	第六牧區	感動小組~19:40 於郭桐志執事家	出席	4 人	
7/12 拜四	松年中心	9:30~12:30 一樓仁愛堂(8-9 月放暑假)	出席	—	
7/13 拜五	基要真理班 19:30	禧年館	出席	—	
	第四牧區(社青牧區)	恩典小組~20:00 於良善教室	出席	6 人	
		恩慈小組~20:00 於仁愛堂	出席	8 人	
	第二牧區(壯年牧區)	活水小組~20:00 於黃依文長老家	出席	隔週聚會	
泉源小組~20:00 於林仁堅長老家		出席	隔週聚會		
7/14 拜六	早禱會 09:00	於仁愛堂	出席	5 人	
	第五牧區(社青牧區)	想想小組~10:30 於信實教室	出席	7 人	
		以馬內利小組~20:00 黃漢勇長老家	出席	隔週聚會	
	撒拉弗敬拜詩班 10:00	本堂二樓禮拜堂	出席	10 人	
	以勒敬拜團 16:00	本堂二樓禮拜堂	出席	10 人	
DREAM 敬拜團 16:00	本堂二樓禮拜堂	出席	本週暫停		
7/1	新北教會	主日禮拜人數 38 人；主日奉獻 1,655 元			

